

Εκπαίδευση και ΤΠΕ: από την ιδέα στην πράξη

παιχνίδι  - 21

Πολιτισμός, Αξίες, Ιστορία, Χρόνος, Νέες τεχνολογίες, Ιδέες και Διδασκαλία
στα Ιόνια Νησιά του 21ου αιώνα

Δρ. Ι. Καραβασίλης
Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων

Κέρκυρα 2014

Εξέλιξη των ΤΠΕ

- Η ραγδαία εξέλιξη των ΤΠΕ που χαρακτηρίζει την εποχή μας καθώς και η εξάπλωση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών σε όλους σχεδόν τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας **επηρεάζουν σημαντικά τα κοινωνικά δεδομένα και διαμορφώνουν νέες τάσεις**

Η ανάγκη γνώσης των ΤΠΕ (1)

- Η συνεχής αύξηση της χρήσης των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών
- Η οργάνωση και διαχείριση της πληροφορίας
- Η διαμεσολάβηση των ψηφιακών τρόπων μετάδοσης της γνώσης, της οργάνωσης και του καταμερισμού της εργασίας, της επικοινωνίας από απόσταση
- Η συνεχή αύξηση του όγκου των γνώσεων και η ταχύτητα παλαίωσής τους

Η ανάγκη γνώσης των ΤΠΕ (2)

- Κάθε νέος, στο πλαίσιο της γενικής του εκπαίδευσης, πρέπει να αποκτήσει:
 - βασικές γνώσεις
 - δεξιότητες στη χρήση των τεχνολογιών αυτών
 - κριτικές και κοινωνικές δεξιότητες για την κατανόηση των πραγμάτων που συμβαίνουν γύρω του

Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση

- Ο υπολογιστής και τα μέσα που τον συνοδεύουν, ανατρέπουν την ισχύουσα κατάσταση στην εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλουν τόσο στην καλλιέργεια μιας νέας παιδαγωγικής αντίληψης (διευκολύνοντας νέους ενεργητικούς τρόπους μάθησης)
- Ο υπολογιστής, κάτω από το πρίσμα αυτό, καθίσταται διεπιστημονικό εργαλείο προσέγγισης της γνώσης
- **Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση αναφέρεται στην εφαρμογή και ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης**

Οι έρευνες δείχνουν.....

Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση:

- Παρέχει στο μαθητή πρόσβαση σε πλούσιες πηγές πληροφοριών και εκπαιδευτικού υλικού
- Διεγείρει το ενδιαφέρον του μαθητή
- Ενισχύει την αυτοπεποίθηση του μαθητή στη διαδικασία μάθησης
- Κινητοποιεί τους αδύνατους μαθητές

Οι έρευνες δείχνουν.....

- Συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση δύσκολων εννοιών παρέχοντας τη δυνατότητα πολλαπλών αναπαραστάσεων των εννοιών αυτών.
 - Προσφέρει στο μαθητή τη δυνατότητα να ελέγξει την ορθότητα των γνώσεών του.
 - Ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες και ικανότητες του κάθε μαθητή
 - Προσφέρει τη δυνατότητα αποτελεσματικής συλλογικής εργασίας
- ...όμως

... επίσης οι έρευνες δείχνουν

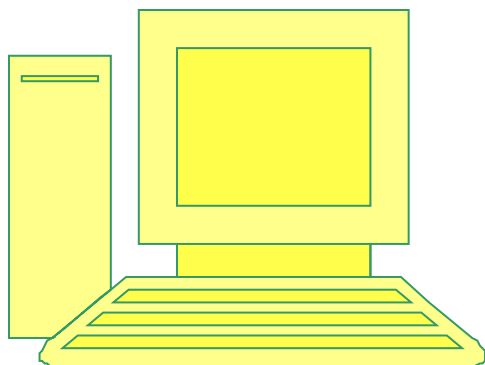
- Οι ΤΠΕ συμβάλλουν πραγματικά στη μάθηση μόνο όταν χρησιμοποιούνται μέσα από
 - κατάλληλα σχεδιασμένες δραστηριότητες

και με σαφώς

- καθορισμένους στόχους

Προϋποθέσεις αξιοποίησης των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία δείχνουν

- Η ύπαρξη υλικοτεχνικής υποδομής



- Εξειδικευμένο λογισμικό δηλαδή
Εκπαιδευτικό Λογισμικό

- Κατάλληλα εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί



Το Β επίπεδο επιμόρφωσης αφορά στην αντίστοιχη εκπαίδευση των βασικών ειδικοτήτων στο ελληνικό σχολείο
(Δάσκαλοι, Φιλολογοί, Μαθηματικοί, Φυσικών Επιστημών)

Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ(1)

- Οι ΤΠΕ παίζουν το ρόλο ενός ‘ενδιάμεσου εργαλείου’ κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Και....

- είναι τα εργαλεία με τα οποία ο εκπαιδευτικός μπορεί να σχεδιάσει δραστηριότητες για τους μαθητές

Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ(2)

- ⦿ **Εκπαιδευτικά λογισμικά**(software), που σχετίζονται με μαθήματα του σχολείου.
- ⦿ **Χρήση του διαδικτύου** για την άντληση πληροφοριών για τις εργασίες τους ή για συμπλήρωμα των γνώσεων που απόκτησαν.
- ⦿ **Εξάσκηση και αξιολόγηση** της προσπάθειάς τους στα διάφορα μαθήματα μέσω ασκήσεων που έχουν κατασκευαστεί με κατάλληλο λογισμικό.
- ⦿ **Χρήση διαφόρων πηγών** με πολυμέσα(multimedia), όπως εγκυκλοπαίδειες σε cd-rom, DVD, ορθογραφικά λεξικά.

Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ(3)

Όμως.....

- Δεν μπορεί η νέα τεχνολογία από μόνη της ούτε το εκπαιδευτικό λογισμικό, να προκαλέσει οποιοδήποτε εκπαιδευτικό μαθησιακό αποτέλεσμα στο σχολείο, αλλά η παιδαγωγική του χρήση και το διδακτικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εντάσσεται.
- Ο **παράγοντας** που διαμορφώνει το πλαίσιο αυτό είναι ο **εκπαιδευτικός**

Ποιος είναι ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού;



Μήπως η υιοθέτηση της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του εκπαιδευτικού λογισμικού σημαίνει το τέλος της παραδοσιακής τάξης και του **παραδοσιακού τρόπου διδασκαλίας**;

Τι αλλάζει;

- Η ύπαρξη των ΤΠΕ αλλάζει το ρόλο των εκπαιδευτικών και τη δυναμική της τάξης.

‘το να διδάσκει κανείς σημαίνει να παίρνει ρίσκο, να είναι όμως πάντα υπεύθυνος μετρώντας το ρίσκο που πρέπει να πάρει σε σχέση με το στόχο που έχει θέσει’.

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ.....

- ◉ Παύει να είναι μοναδικός πομπός και πηγή της πληροφορίας και της γνώσης
- ◉ Μετατρέπεται σε οργανωτή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, σε βοηθό και καθοδηγητή
- ◉ Ενθαρρύνει πιο υψηλά επίπεδα γνωστικών δεξιοτήτων
- ◉ Προωθεί τον πληροφοριακό αλφαριθμητισμό
- ◉ Παγιώνει συνεργατικές πρακτικές εργασίας μέσα στην ομάδα, με τη χρήση των ΤΠΕ.

Ο εκπαιδευτικός.....

- Οι ΤΠΕ θα πάνε να είναι απλώς δυνατότητα και θα μετουσιωθεί σε μαθησιακό και αναπτυξιακό εργαλείο, μόνο με την παιδαγωγικά εμπνευσμένη εμπειρία και διαμεσολάβηση του εκπαιδευτικού.
- Ο εκπαιδευτικός θα εστιάσει την προσοχή του στην αποτελεσματική χρήση των Τ.Π.Ε., χρήση που θα υποστηρίζεται από παιδαγωγικές αρχές, νέα Αναλυτικά Προγράμματα και άλλη αντίληψη για το ρόλο και το σκοπό του σχολείου

Ο Νέος ρόλος του μαθητή/τριας

- Από παθητικός δέκτης γίνεται ενεργός παράγων της μάθησής του
- Δρα, κάτι κάνει, παίζει αν θέλετε, δημιουργεί, οικοδομεί, φτιάχνει.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΤΗΣ



ΔΕΝ ΘΑ ΣΕ ΜΑΘΩ ΝΑ
ΤΡΩΣ ΨΑΡΙΑ, ΘΑ ΣΕ
ΜΑΘΩ ΝΑ ΨΑΡΕΥΕΙΣ .



παιχνίδι-21

Πολιτισμός, Αξίες, Ιστορία, Χρόνος, Νέες τεχνολογίες, Ιδέες και Διδακταλία
στα Ιόνια Νησιά του 21ου αιώνα

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ